

**Målbeskrivelse for
speciallægeuddannelsen i
Urologi
(Hoveduddannelsen)**

Sundhedsstyrelsen
Dansk Urologisk Selskab
November 2014



Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i urologi

Redaktion

Sundhedsstyrelsen
Axel Heides Gade 1
2300 København S.

Emneord: Målbeskrivelse, speciallægeuddannelsen,

Kategori: Vejledning

Sprog: Dansk

URL: <http://www.sst.dk>

Versionsdato: november 2014

Format: pdf

Udgivet af: Sundhedsstyrelsen

Forord

I henhold til § 2 i bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelser for de lægelige specialer. Målbeskrivelserne angiver de teoretiske og praktisk-kliniske kompetencer, som kræves for at opnå tilladelse til at betegne sig som speciallæge i det enkelte speciale.

Målbeskrivelserne for de lægelige specialer udarbejdes i tæt samarbejde med de videnskabelige selskaber.

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i urologi er udarbejdet i samarbejde med Dansk Urologisk Selskab.

Uddannelse og Autorisation
Sundhedsstyrelsen

November 2014

Indholdsfortegnelse

Forord.....	3
1 Indledning.....	5
1.1 Overgang til ny målbeskrivelse.....	5
2 Den generelle del.....	5
3 Den specialespecifikke del.....	5
3.1 Beskrivelse af specialet.....	5
Stamafdeling og vejledere.....	7
Uddannelses-ansvarlig overlæge.....	7
Generelle kurser.....	8
Specialespecifikke kurser:.....	9
Forskningstræningsmodul.....	9
3.3 Introduktionsuddannelse.....	10
3.4 Hoveduddannelsen.....	10
3.4.1 Kompetencer.....	10
3.4.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering.....	11
3.4.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer.....	16
Kommunikator:.....	45
Samarbejder:.....	45
Leder/administrator/organisator:.....	45
Akademiker.....	46
3.4.4 Obligatorisk specialespecifikke kurser.....	48
3.4.5 Obligatorisk forskningstræning.....	49
4 Dokumentationsdel.....	50
4.1 Logbog for introduktionsuddannelsen.....	50
Der henvises til målbeskrivelsen for introduktionsuddannelsen i urologi.....	50
4.2 Logbog for hoveduddannelsen.....	51
4.2.1 Attestation for gennemført forskningstræning.....	63
4.2.2 Attestation for godkendte ansættelser.....	63
5 Nyttige links.....	63
5.1 Generelle links.....	63
5.2 Specialespecifikke links.....	63

1 Indledning

I henhold til § 2 i Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 (med senere tilføjelser) om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelserne for de lægelige specialer.

Målbeskrivelsen præciserer de minimumskompetencer, der skal opnås og godkendes i løbet af lægens uddannelse til speciallæge.

De videnskabelige selskaber har en naturlig faglig interesse i at sikre, at kompetencerne i målbeskrivelserne er relevante og opdaterede, dels i forhold til den faglige udvikling i specialerne og dels baseret på den erfaring, der opnås under anvendelsen af målbeskrivelser og uddannelsesprogrammer i uddannelsesforløbene.

Der udarbejdes adskilte målbeskrivelser for specialespecifikt introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb i urologi.

1.1 Overgang til ny målbeskrivelse

Denne målbeskrivelse er en revision af den tidligere uden de helt store ændringer. Visse kompetencekrav er tilpasset de nuværende forhold, flere fokuserede ophold er forkortet og ét specialespecifikt kursus er udgået (uropatologi). De hoveduddannelsesforløb, der er startet inden denne målbeskrivelse blev offentliggjort på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, kan med fordel og uden problemer følge denne nye målbeskrivelse.

2 Den generelle del

Der knytter sig en række lovmæssige regler og begreber til speciallægeuddannelsen som er ens for alle målbeskrivelser, på tværs af specialer og for introduktions- og hoveduddannelserne.

På [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#) er den danske speciallægeuddannelse nærmere beskrevet, herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører, terminologi med mere.

3 Den specialespecifikke del

Denne del af målbeskrivelsen beskriver specialet, de kompetencer der som minimum skal opnås samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Ligeledes beskrives de obligatoriske specialespecifikke kurser og forskningstræning. Denne del er udarbejdet af Dansk Urologisk Selskab, som også er ansvarlig for revision i henhold til Sundhedsstyrelsens vejledning om udarbejdelse og revision af målbeskrivelse.

3.1 Beskrivelse af specialet

Under det urologiske speciale varetages udredning, behandling, kontrol og forebyggelse vedrørende medfødte og erhvervede sygdomme og skader i nyrer, urinveje og (mandlige) kønsorganer hos voksne og børn, hvor kirurgiske indgreb, herunder minimal invasive indgreb, teknologikrævende ikke-kirurgisk behandling, medikamentel behandling og palliation kan blive aktuel.

Som eksempler på urologiske emneområder kan nævnes: uroonkologi, urogynækologi, vandladningsforstyrrelser, benign prostatahyperplasi, inkontinens, endourologi, urinvejssten,

urogenitale infektioner, erektil dysfunktion, mandlig infertilitet, sygdomme i mandlige kønsorganer, børneurologi og nyretransplantation.

Visse urologiske emneområder varetages p.t. både af specialet urologi og andre specialer. Der kan således på landsplan være en vis geografisk/regional forskel, som primært er betinget af traditioner eller afhængig af tilstedeværelsen af særlig ekspertise. Det drejer sig specielt om følgende områder: Kvindelig inkontinens som varetages af urologer og gynækologer eller i tværfagligt samarbejde.

Nyretransplantationskirurgi som varetages af urologer og karkirurger.

Børneurologi som varetages af urologer og (børne-)kirurger.

A-v-fistelkirurgi som varetages af urologer og karkirurger.

Mandlig infertilitet som varetages af urologer, gynækologer og særlige reproduktions/fertilitetsafdelinger.

Sjældnere forekommende specielle rekonstruktioner på mandlige genitalier eller bagre urethra som varetages af urologer, plastikkirurger eller i tværfagligt samarbejde.

Der er ligeledes en vis traditionsbetinget forskel hvad angår urologiske ultralydsdiagnostiske undersøgelser og ”invasiv billeddiagnostik”. Dette varetages nogle steder af urologer, andre steder af radiologiske afdelinger eller særlige ultralydsafdelinger.

Urologien har inden for visse områder et tæt samarbejde med følgende specialer: nefrologi, onkologi, gynækologi, patologi, radiologi, neurologi og klinisk fysiologi.

Der skønnes at være behov for 1 urolog pr. 50.000 indbyggere med den nuværende sygehus og stabsstruktur, svarende til ca. 110 urologer. Der besættes i øjeblikket 13 hoveduddannelsesforløb årligt.

Urologien varetages på 13 urologiske afdelinger, alle med uddannelsesfunktion.

Specialets udviklingstendenser:

Som for andre kirurgiske specialer fortsætter udviklingen i retning af, at åbne kirurgiske procedurer erstattes af minimalt invasive procedurer som f.eks. endoskopi. Specielt laparoskopi, retroperitoneoskopi og robotassisteret kirurgi forventes at få endnu større udbredelse inden for urologien i fremtiden.

Visse kirurgiske behandlinger vil formentlig blive erstattet af medicinsk behandling.

Udviklingen af fag- og ekspertområder inden for det urologiske speciale forventes at fortsætte, og afhængigt af den fremtidige specialeplan/organisation og centralisering forventes det, at der vil opstå flere urologiske fagområder.

Forbedrede postoperative (accelererede) forløb forventes at ville kunne nedbringe indlæggelsestiden for visse indgreb og antallet af indgreb, som kan foregå ambulant eller som sammedags kirurgi, forventes at stige.

Børneurologi forventes i fremtiden at blive varetaget af speciallæger i urologi.

Ændret alderssammensætning i befolkningen, med en større andel af ældre, vil øge andelen af patienter med urologiske problemer.

Danske urologer er organiseret i Dansk Urologisk Selskab (DUS) stiftet i 1961. Selskabet har ca. 260 medlemmer. Yngre urologer (læger under uddannelse i urologi og yngre læger som er

speciallæger i urologi) er organiseret i Yngre Danske Urologer (YDU) stiftet i 1995. Organisationen har ca. 100 medlemmer.

3.2 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb

Introduktionsstilling Heraf min. 6 måneder urologi	12 mdr.
Hoveduddannelse	60 mdr.

Den samlede varighed af uddannelsen er 72 måneder.

Se særskilt målbeskrivelse for introduktionsstilling i urologi.

Tidsmæssige placering af specialespecifikke kurser fremgår af Bilag 1.

Kompetencerne i målbeskrivelsen for den kirurgiske fællesuddannelse skal ses som en sum af kompetencer, som skal være opnået inden afsluttet hoveduddannelse, men som ikke nødvendigvis skal erhverves i en tidsmæssig afgrænset periode. De fælleskirurgiske kompetencer erhverves under teoretiske/færdigheds kurser. (se side 11 vedr. fælles kirurgiske kurser).

Hoveduddannelsen skal foregå på mindst 2 forskellige urologiske afdelinger, med anbefalet mindst 18 måneder på en højtspecialiseret enhed. I hoveduddannelsen indgår tillige fokuserede ophold på andre afdelinger (se Bilag 2)

Den urologiske speciallægeuddannelse anbefales at ske udelukkende på afdelinger/afsnit med urologisk hovedfunktion uden deltagelse i fælleskirurgiske vagt. Sidstnævnte af hensyn til sikring af mest mulig dagtid i urologien og derigennem optimering af den urologiske kompetenceudvikling.

Stamafdeling og vejledere

Stamafdelingen er den afdeling, som har det overordnede ansvar for ansættelsesforhold og gennemførelse af hoveduddannelsen. Hovedvejlederen på stamafdelingen, skal fungere som den uddannelsessøgendes rådgiver gennem hele hoveduddannelsen.

Vigtige funktioner i speciallægeuddannelsen

Se Den Generelle Målbeskrivelse på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, <http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse-autorisation/special-og-videreuddannelse/laege/maalbeskrivelser-i-speciallaegeuddannelsen>

Uddannelsesansvarlig overlæge, Hovedvejleder og Daglige kliniske vejledere

Funktionsområder	Uddannelses-ansvarlig overlæge	Hovedvejleder (en udpeget)	Daglig klinisk vejleder (flere personer)
Uddannelsesprogram	Sikre at der forefindes uddannelsesprogrammer for afdelingens typer af uddannelsesstillinger	Sætte sig grundigt ind i uddannelsesprogrammet for det gældende uddannelsesforløb	

Uddannelsesplan	Sikre at der bliver udarbejdet en uddannelsesplan til den uddannelsessøgende. Planlægge fokuserede ophold og sikre gennemførelsen af dem. Sikre videreførelse af den uddannelsesmæssige status ved skift af hovedvejledere i uddannelsesforløbet.	Udarbejde, sammen med den uddannelsessøgende, en uddannelsesplan for forløbet i afdelingen. Sikre at uddannelsesplanen bliver gennemført. Sikre løbende justering af uddannelsesplanen. Informere daglige kliniske vejledere om uddannelsesplanen.	Er forpligtet til at holde sig orienteret om uddannelsesplaner for afdelingens uddannelsessøgende læger.
Introduktionsprogram	Sikre der foreligger et program for introduktion i afdelingen.	Er ansvarlig for at programmet for introduktion i afdelingen bliver gennemført.	Deltage i gennemførelse af program for introduktion i afdelingen.
Klinisk vejledning	Sikre at enhver uddannelsessøgende tildeles en hovedvejleder. Engagere og instruere daglige kliniske vejledere. Sikre hovedvejleders og daglige kliniske vejleders arbejdsopgaver ved den ledende overlæge. Deltage i håndteringen af uhensigtsmæssige uddannelsesforløb. Engagere og instruere daglige kliniske vejledere.	Anvender, sammen med den uddannelsessøgende i fornødent omfang pædagogiske redskaber, f.eks. ugentlige/månedlige læringskontrakter. - Evt. uddelegeres opgaven. Yde daglig klinisk vejledning og giver feedback. Gennemførelse af fortløbende vejledersamtaler. Inddrage den uddannelsesansvarlige overlæge i uhensigtsmæssige uddannelsesforløb.	Anvende, efter delegering, sammen med den uddannelsessøgende i fornødent omfang pædagogiske redskaber, f.eks. ugentlige/månedlige læringskontrakter. Yde daglig klinisk vejledning og give feedback.
Bedømmelse af den uddannelsessøgende	Sikre at opnåede kompetencer bliver attesteret.	vurdere enkelte kompetencer. Attestere at de, til uddannelsesforløbet svarende kompetencer, er opnået.	vurdere, efter delegering, enkelte kompetencer eller delkompetencer og rapportere til hovedvejleder.
Evaluerings af uddannelsen	Sikre at evaluering af uddannelsen udføres. Give afdelingen feedback, iværksætte og gennemføre kvalitetsudviklingsarbejde.		

De obligatoriske teoretiske kurser omfatter generelle kurser, fælleskirurgiske kurser, specialespecifikke kurser samt kurser i forbindelse med forskningstrænings modul.

Generelle kurser

De generelle kurser i hoveduddannelsen har en samlet varighed på ca. 2 uger og omfatter:

Kursus i Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse (SOL 1, 2 og 3). SOL 1 og SOL3 afholdes af videreuddannelsesregionen, SOL 2 af Sundhedsstyrelsen.

Fælleskirurgiske kurser

(i alt 12½ dage a 7 timer)

Varighed angivet i parentes (placeret i hoveduddannelsen).

- Traumatologi (2½ dage)
- Teoretisk fælleskirurgisk kursus (5 dage)
- Praktisk fælleskirurgisk kursus (5 dage)

Specialespecifikke kurser:

(i alt 18 dage a 7 timer)

Varighed angivet i parentes (placeret i hoveduddannelsen)

Teoretiske kurser:

- Kursus i urologisk mikrobiologi (1 dag)
- Kursus i uro-radiologi (1 dag)
- Kursus i urodynamik (1 dag)
- Kursus i nefrologi, inkl. transplantation (2 dage)
- Kursus i urolithiasis (1 dag)
- Kursus i uroonkologi (3 dage)
- Kursus i andrologi og infertilitet (1 dag)
- Kursus i børneurologi (2 dage)

Færdighedskurser:

- Færdighedskursus i urologisk endoskopi (2 dage)
- Færdighedskursus i urologisk ultralyd (2 dage)
- Færdighedskursus i urologisk laparoskopi (2 dage)

Både indholdet og den tidsmæssige placering af de obligatoriske teoretiske kurser er motiveret og understøtter den kliniske kompetenceudvikling.

Forskningstræningsmodul

Efter at have gennemgået forskningstræningsforløbet skal lægen selvstændigt kunne opsøge, vurdere og formidle ny viden inden for specialets og tilgrænsende specialers emnekreds.

Det skal derfor dokumenteres, at følgende **mål** er nået:

Lægen kan planlægge og gennemføre et forløb, der indebærer:

- At kunne formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen.
- At kunne formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen.
- At kunne fortolke litteraturens resultater kritisk og omsætte dem til løsningsforslag inden for den givne problemstilling.

- At kunne sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere.
- At kunne vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forskningsresultaterne.

Tidsmæssige rammer

Modulet omfatter 10 dages teoretisk undervisning (3 dages grundkursus og 7 dages specialespecifikt kursus) og 10 dages praktisk opgaveløsning.

Herudover henvises til aktuelle vejledninger og retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen og fra De Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Fokuserede ophold

Ophold af kortere varighed på anden afdeling. Der er et nøje defineret mål med opholdet og det skal være tilrettelagt specifikt med henblik på at opnå de beskrevne mål, som kan være både teoretiske, praktiske og kliniske.

Den uddannelsessøgende er surnummerær og aflønnes af sin stamafdeling under opholdet. (Se også bilag 2 med yderligere beskrivelse af de anbefalede fokuserede ophold)

Anbefalede fokuserede ophold:

- Klinisk fysiologisk afdeling (2 dage)
- Gynækologisk afdeling/gynækologisk operationsgang (5 dage)
- Onkologisk afdeling (5 dage)
- Nefrologisk afdeling (transplantations og dialyseafsnit) (5 dage)
- Afdeling med børneurologisk funktion (5 dage)
- Billeddiagnostisk afdeling (3 dage)

3.3 Introduktionsuddannelse

Der henvises til særskilt målbeskrivelse for introduktionsuddannelsen i urologi

3.4 Hoveduddannelsen

3.4.1 Kompetencer

De enkelte kompetencer, som skal vurderes, er her beskrevet, så det fremgår hvilke af de 7 lægeroller, der indgår i kompetencen. Det er desuden konkret beskrevet, hvilket niveau kompetencen skal mestres på, når den kan endeligt godkendes. Ved formulering af en kompetence vælges det aktionsverbum, der tydeligst beskriver hvordan kompetencen skal opnås. Der er angivet anbefalede læringsstrategier, som afdelingen kan vælge mellem. Derimod er den/de anførte metode(r) til kompetencevurdering obligatoriske. Hermed bliver disse landsdækkende, så det er ens hvordan kompetencen vurderes uanset, hvor lægen uddannes og vurderes.

3.4.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering

Kompetencekort og vejledninger ligger på specialets hjemmeside, under Uddannelse (<http://www.urologi.dk/uddannelse>). Disse kan løbende opdateres på udførelse, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

Der vil for hver kompetence være angivet et minimum antal procedurer (parentes), som det anbefales, der skal være udført før det vil være relevant at foretage den endelige kompetencevurdering.

Den uddannelsessøgende læge skal erhverve kompetencer indenfor de 7 lægeroller.

De 7 roller skal ikke ses som uafhængige af hinanden, men som roller med kompetencer som er nødvendige for at danne en helhed.

Den medicinske ekspert er **hovedkompetencen**, som omfatter viden/kunnen om tekniske og operative færdigheder samt specialespecifik viden, der gør, at lægen kan diagnosticere og behandle patienter. Denne rolle adskiller os fra de andre sundhedsfaglige grupper.

De 7 roller indeholder følgende elementer:

Medicinsk ekspert/lægefaglig (Me)

- Lægevidenskabelig viden, færdighed og holdning (kompetence)
- Lægefaglige prioriteringer
- Identifikation og løsning af sundhedsfaglige problemstillinger
- Udredning, diagnostik og behandling

Kommunikator (Ko)

- Dialog med patient / pårørende / fagfæller og andre samarbejdspartnere
- Formidling af faglige problemstillinger (metoder og medier)
- Beherskelse af forskellige medier (talte, skrevne og visuelle)

Samarbejder: (Sa)

- Patientrelateret / tværfagligt samarbejde
- Patient empowerment
- Teamsamarbejde (leder og teammedlem)

Leder/administrator/organisator (Le)

- Prioritering (egen og andres tid)
- Patientforløb på tværs af afdelinger og sektorer
- Mødeledelse
- Konflikthåndtering
- Formelle organisatoriske poster
- Patientsikkerhed
- Kvalitetsarbejde

Sundhedsfremmer (Su)

- Vejledning og rådgivning om sundhedsfremmende initiativer
- Reaktion på tilbagevendende skadevoldende / sygdomsfremkaldende faktorer
- Profylakse
- Sundhedsfremmende tiltag

Akademiker/forsker og underviser (Ak)

- Refleksiv tilgang til egen og andres praksis
- Evidensbaseret viden og omsætning af forskning til praksis
- Forsknings- og udviklingsprojekter
- Ansvar for egen læring (livslang læring)
- Undervisning & uddannelsesmiljø

Professionel (Pr)

- Omhu og samvittighedsfuldhed
- Forvaltning af faglighed i overensstemmelse med lægeløfte og lovgivning
- Beslutningstagen på baggrund af begrænset information
- Patientens autonomi
- Rollemodel
- Egne grænser
- Ethiske dilemmaer
- Velafbalanceret forhold mellem arbejds- og privatliv



De syv lægerollers indenbyrdes sammenhæng er skitseret i ovenstående mandala, som Sundhedsstyrelsen har udsendt.

De syv roller er samlet i nogle hovedkompetencer, der samlet er kravet til en basis specialist i urologi dvs. uddannelsen af en urolog til varetagelse af specialistfunktionerne på en urologisk afdeling inklusive akutfunktion (læs mere i "De syv lægeroller", Sundhedsstyrelsen maj 2013)

Læringsstrategier

Varetagelsen af det daglige kliniske arbejde er basis i urologuddannelsen. De uddannelsessøgende lærer at blive urologer ved at behandle patienter. Læringen i arbejdssituationen foregår derfor under følgende forhold:

- Planlagte funktioner (planlagt læring under f.eks. stuegang, i ambulatorium og elektive indgreb)
- Akutte funktioner (læring ved den akutte operation, i vagtarbejde, etc.)
- Varetagelse af det daglige arbejde (klinisk arbejde med gentagelse af allerede lærte kompetencer, selvstændigt arbejde under supervision, selvstændig refleksion osv.)

I tillæg til læring i klinikken kan den uddannelsessøgende erhverve/træne kompetencer udenfor klinikken f.eks.:

- Træning i simulationscenter
- Kurser
- Seminarer
- Konferencer
- E-learningprogrammer

Disse typer læring for at erhverve kompetencer indenfor områder, som den uddannelsessøgende ikke med sikkerhed kan erhverve i klinikken samt til træning af endoskopiske og laparoskopiske procedurer.

Al læring er afhængig af, at den uddannelsessøgende reflekterer over det lærte. Dette kan gøres under den direkte supervision sammen med en ældre kollega; det kan gøres sammen med anden uddannelsessøgende eller alene ved en nærmere gennemgang af litteraturen omkring et emne. Det er derfor vigtigt, at der under træningen gives feedback, der starter en proces i den uddannelsessøgende, der medvirker, at denne får en dybere forståelse af det lærte eller undres så meget, at der opstår et ønske om yderligere viden.

Uddannelse i klinikken har fordelen frem fra kurser eller katedral undervisning, at læringen foregår i den rigtige kontekst dvs. der hvor den uddannelsessøgende vil opleve tilsvarende situationer under samme eller næsten samme forhold. Dette medfører at den uddannelsessøgende langt lettere vil tilegne sig den nødvendige viden.

Kurser bør tilgodesee dette princip og bygges op således, at kursusdeltagerne medinddrages i undervisningen på en konstruktiv måde (f.eks. brug af cases, der bringer materialet ind i den rigtige arbejdssituation; gruppearbejde, der tillader, at de uddannelsessøgende bruger den nye viden, så at de med det samme indbygger eksempler i deres hukommelse). Kurser i tekniske færdigheder, der giver mulighed for "hands on".

Definitioner og beskrivelse af læringsmetoder

Mesterlære i klinikken

Mesterlære i moderne forstand er en form for reflekterende læring, der ikke bygger på en adskillelse mellem læring og anvendelse af det lærte. Den foregår gennem deltagelse i et

praksisfællesskab: I afdelingen, skadestuen, operationsgangen, ambulatorium, m.v. Den medfører gensidige forpligtelser for mester og lærling og foregår over en længere periode. Lærlingen vil have flere forskellige mestre. Karakteristisk er, at den lærende udfører opgaver på den øvre grænse af sit midlertidige kompetenceniveau, initialt relativt simple, med stigende sværhedsgrad ud fra individets forudsætninger. Mesterlære er således mere end imitation af en mere erfaren kollegas adfærd. Refleksion over det udførte/lærte foregår sammen med mester, sammen med anden uddannelsessøgende eller alene.

Struktureret oplæring i klinikken

Ved indlæring af tekniske færdigheder (kirurgiske eller endoskopiske procedure) eller kognitive færdigheder (f.eks. stuegangsfunktionen) foregår dette under supervision, hvor der krav om opnåelse af delmål. Læringen her er baseret på konstruktiv feedback, der giver en evaluering af delmål eller hele proceduren, således at den uddannelsessøgende er i stand til at ændre sin adfærd (formativ evaluering).

Samme indlæringsmetode bruges under simulationstræning.

Case-baseret læring

Indsamling af egne cases til refleksion med vejleder eller alene. Cases består hyppigt af forløb eller kliniske situationer, der kan give ”stof til eftertanke” – træning af den kognitive funktion. Kan også være cases, der udleveres til den uddannelsessøgende til træning af specielle kognitive funktioner – forståelsesmæssige forhold.

Klinisk arbejde

Med klinisk arbejde menes selvstændigt og med fuldt ud professionelt ansvar at varetage daglige lægelige arbejdsopgaver i henhold til den kompetence, man i øjeblikket besidder. Det er væsentligt at man tidligere har indlært de anvendte kompetencer, således at det ikke drejer sig om 'learning by doing' og derved risiko for selvlærte unoder, men træning af allerede erhvervede og evaluerede kompetencer. Den uddannelsessøgende kan foretage selvevaluering af sit daglige kliniske arbejde og notere dette i en læringsdagbog til senere refleksion.

Selvstudier

En situation, hvor den enkelte læge, med eller uden hjælp fra andre, tager initiativ til at definere sine behov for læring, formulerer sine læringsmål, identificerer ressourcer og læringsstrategier hertil, og selv vurderer resultaterne.

Kursus

- Kurser, hvis formål primært er læring af praktiske færdigheder. Arbejdsomt bør kursernes træning anvendes straks efter at den uddannelsessøgende er tilbage i egen afdeling (praktiske kurser).
- Kurser med præsentation af viden, der skal anvendes i klinikken for at give den bedst mulige praksis. For at sikre at den uddannelsessøgende husker mest muligt og har reflekteret over stoffet bør han/hun fremlægge kursets indhold i egen afdeling efter endt kursus (teoretiske kurser).

Vejledersamtaler

De fleste vejledersamtaler bruges til formativ evaluering. Under samtalerne bruges de forskellige kompetencevurderingsredskaber, som den uddannelsessøgende indsamler under sit ophold til at planlægge den næste periode for den uddannelsessøgende. Som minimum afholdes 3 samtaler per halvår.

Kompetencevurderingsmetoder

Klinikbaseret bedømmelse (work-based assessment)

Den overvejende del af evalueringen af den uddannelsessøgende vil foregå under klinisk arbejde.

Evaluering af den uddannelsessøgende læge finder sted løbende som led i den gradvise ansvarsoverdragelse i mesterlæren og ved vejledersamtale (formativ evaluering).

Selvevaluering stimuleres af refleksion over egne optegnelser i læringsdagbogen og ved drøftelse med kolleger. For evaluering af hvorvidt en målbeskrevet kompetence er erhvervet (summativ evaluering), kan nedennævnte metoder anvendes enkeltvis eller i kombination som angivet i den tilsvarende kolonne i skemaerne. De fleste metoder kan eller bør anvendes under den formative evaluering, således at den uddannelsessøgende har et objektivi mål for sin progression.

Definitioner og beskrivelse af kompetencevurderingsmetoder

Struktureret observation af teknisk procedure: Er direkte at se, om en uddannelsessøgende læge besidder en færdighed og ud fra i forvejen opstillede kriterier vurdere niveauet af den pågældende færdighed. Kompetencekort eller generelle vurderingsskalaer bruges. Erhvervet kompetence dokumenteres i logbog

Direkte Observation af Praktiske Færdigheder (DOPF)) til brug ved mindre indgreb og endoskopiske procedure. Dette drejer sig om en holistisk bedømmelse med inklusion af flere roller. For selvstændig udførelse kræves dokumenteret godkendt kompetence efter afdelingens principper. Bruges til både formativ og summativ evaluering

Vurderingsskala til bedømmelse af Operativ Teknik (VOT) (Reznik-skema). Kan bruges til hele kompetencen eller til delmål. Krav for godkendt procedure angives under den enkelte procedure i Logbogen. Bruges til både formativ og summativ evaluering.

Case-baseret diskussion (CBD)

En fokuseret diskussion på den uddannelsessøgendes egne cases for at bedømme klinisk tankegang og håndtering (management). Ved angivelse af, at den uddannelsessøgende skal kunne "diagnosticere og behandle" forudsættes det at den uddannelsessøgende har viden om den aktuelle lidelses patofysiologi og demonstrerer denne viden under gennemførelsen. Der skal gennemføres mindst 4 bedømmelser per år. Det er muligt at afholde CBD med flere uddannelsessøgende på en gang. CBD afholdes typisk af hovedvejleder eller uddannelsesansvarlig overlæge.

360-graders feedback En meget alsidig bedømmelse som egner sig til bedømmelse af uddannelseslægens adfærd i systemet, dvs. til bedømmelse af "brede" egenskaber, som evne

til at arbejde i forskellige funktioner, samarbejde, kommunikere med systemet ol. Metoden består i, at lægen bedømmes ved brug af rating skala af flere personer (min 10 personer samt en selvevaluering) som har mulighed for direkte observation, hvilket giver en betydeligt mere sikker bedømmelse end fx en udtalelse fra en eller to vejledere. Der samles information ind hos personer, som har forskellige funktioner i systemet. Det kan være den administrerende overlæge, den uddannelsesansvarlige overlæge, en læge, der er teamleder, vejleder, afdelingssygeplejerske fra sengeafdeling, operationsgang, skadestue etc., samt andre samarbejdspartnere udenfor afdelingen, men af betydning for lægens funktion i systemet. Rating skalaens yderste trin bliver defineret som højeste og laveste kompetence. Bruges til at give feedback på adfærd og sociale færdigheder

Godkendt kursus En skriftlig udtalelse fra kursusleder, om at kursisten har opfyldt kursets mål, definerede ud fra kriterier, fastlagt af hovedkursusleder eller uddannelsesudvalg.

I det følgende anvendes forkortelserne **OSATS** (Objektiv struktureret vurdering af tekniske færdigheder), **NOTSS** (Ikke-tekniske færdigheder for kirurger/urologer, altså rollerne som kommunikator, samarbejder, leder og professionel - både på operationsstuen og udenfor, herunder hører også patentsikkerhed) og **mini-CEX** (vurdering af kliniske kompetencer).

For definition af disse forkortelser og en mere udførlig beskrivelse af kompetencevurderinger henvises til Sundhedsstyrelsens

"Kompetencevurderingsmetoder – en oversigt", 2013

(<http://sundhedsstyrelsen.dk/publ/Publ2013/08aug/KompetenceVurdMetoder.pdf>)

3.4.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer speciallægen som minimum skal besidde, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, og der angives link til disse. I denne tekst skal det tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår. Kompetenceopnåelsen kan evt. inddeles i forskellige sværhedsgrader, med angivelse af delniveau.

Listen er opdelt i grupper:

Medicinsk ekspert/lægefaglig (Me) er opdelt i Kliniske , Parakliniske og Operative færdigheder.

~ **Kliniske færdigheder (K) (25)**

~ **Parakliniske (P) (6)**

~ **Operative (O) (22)**

Kommunikator (Ko) (7)

Samarbejder: (Sa) (2)

Leder/administrator/organisator (Le) (8)

Sundhedsfremmer (Su) (7)

Akademiker/forsker og underviser (Ak) (8)

Professionel (Pr) (9)

Medicinsk ekspert/lægefaglig

Kliniske færdigheder

Nr.	Kompetencemål	Konkretisering af mål	Læringsmetode(r) anbefaling	Vurderingsmetode(r) obligatoriske
K1	Skal kunne udrede og behandle patienter med almindeligt forekommende medfødte anomalier af urinvejene (Me, Ko, Su, Ak)	Kunne diagnosticere følgende tilstande: Cystiske nyresygdomme Ureteropelvin stenose Vesiko-ureteral reflux Hestesko-, kage- og bækkennyre Duplikation af nyre og ureter Persisterende processus vaginalis Maldescensus testis og i nødvendigt omfang behandle og efterkontrollere patienter med disse tilstande.	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: <ul style="list-style-type: none">• Kursus i børneurologi• Kursus i uro-radiologi Fokuseret ophold på <ul style="list-style-type: none">• Billeddiagnostisk afdeling• Afdeling med børneurologisk funktion	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold
K2	Skal kunne erkende og primæruudrede samt viderehenvise patienter med sjældent forekommende medfødte anomalier af urinvejene (Me, Ko, Ak)	Kunne diagnosticere følgende tilstande: Ektopisk ureter Blæreekstrofi Posterior urethral klap Epispadi Hypospadi Retrocaval ureter Og kunne henvise patienter med disse tilstande til en relevant afdeling.	<u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: <ul style="list-style-type: none">• Kursus i børneurologi• Kursus i uro-radiologi Fokuseret ophold på <ul style="list-style-type: none">• Billeddiagnostisk afdeling.• Afdeling med børneurologisk funktion Selvstudium	Godkendelse af kurser og fokuserede ophold

K3	<p>Skal kunne udrede og behandle eller viderehenvise patienter med urinvejsinfektioner og andre inflammatoriske tilstande i urinveje</p> <p>(Me, Ko, Su, Ak)</p>	<p>Kunne diagnosticere følgende tilstande: Bakteriel cystitis og urethritis Non-bakteriel cystitis og urethritis Pyelonephritis Pyonefrose og perirenal absces Prostatitis Epididymitis og orchitis Hyppigt forekommende seksuelt overførte sygdomme (herpes genitalis, klamydia, kondylomer og gonorrhoe) Fourniers gangræn og i nødvendigt omfang behandle og efterkontrollere patienter med disse tilstande.</p> <p>Kunne erkende følgende tilstande: Urogenital tuberkulose Urogenitale parasit sygdomme Urogenitale svampeinfektion og kunne henvise patienter mistænkt for disse sygdomme til videre udredning og behandling.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Selvstudium</p> <p><u>Aktiv deltagelse i følgende kursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urologisk mikrobiologi 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kurser</p>
K4	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urogenitale traumer</p> <p>(Me, Ko, Sa,, Le, Ak)</p>	<p>Kunne udrede patienter med stumpe og skarpe traumer af Nyre, ureter, blære, urethra, penis og skrotum.</p> <p>Kunne stille behandlingsindikation og varetage primær behandling og i nødvendigt omfang henvise til anden afdeling.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Superviseret operation</p> <p>Selvstudium</p> <p><u>Aktiv deltagelse i følgende kurser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i traumatologi (fælleskirurgisk) • Kursus i uro-radiologi <p>Fokuseret ophold på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billeddiagnostisk afdeling. 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>

K5	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med nyretumor</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for nyretumorer (renalcellecarcinom, transitiocellulære tumorer, angiomyolipom, onkocytom, Von Hippel Lindau's syndrom og Nefroblastom).</p> <p>Kunne redegøre for simple og komplekse nyrecyster og opstille relevant kontrolprogram</p> <p>Kunne foretage TNM stadietildeling ved renalcelle cancer.</p> <p>Kunne udrede patienter med nyretumorer og kunne stille operationsindikation.</p> <p>Kunne redegøre for radikal nefrektomi, nefronbesparende behandling og nefroureterektomi. (Se også afsnit III operative færdigheder)</p> <p>Kunne efterkontrollere patienter opereret for nyretumor</p> <p>Kunne henvise patienter med vena cava tumortrombe til relevant afdeling.</p> <p>Have kendskab til og kunne henvise til onkologisk og palliativ behandling af nyrecancer på onkologisk og radiologisk afdeling.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i følgende kurser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-onkologi • Kursus i uro-radiologi • Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onkologisk afdeling. • Billeddiagnostisk afd. <p>Selvstudium</p>	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
----	--	--	---	--

K6	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med blæretumor</p> <p>(Me, Ko, Sa, Su, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for og diagnosticere blæretumorer, herunder transitiocellulære tumorer, carcinoma in situ, planocellulære tumorer, adenocarcinomer og urachus tumorer.</p> <p>Kunne foretage TNM stadietinddeling ved blæretumorer.</p> <p>Kunne behandle og efterkontrollere patienter med blæretumorer stadium Ta – T1, herunder kunne foretage endoskopisk resektion af blæretumorer (TURB). (Se også afsnit III operative færdigheder)</p> <p>Kunne udrede og henvise patienter med muskelinvasive blæretumorer med henblik på cystektomi eller intenderet kurativ strålebehandling.</p> <p>Kunne assistere til cystektomi og urinaflednings operationer og kunne redegøre for principperne for operationerne. (Se også afsnit III operative færdigheder)</p> <p>Kunne stille indikation/kontraindikation for blæreskylnings behandling (BCG og intravesikal kemoterapi)</p> <p>Kunne efterkontrollere patienter behandlet for blæretumor</p> <p>Kunne varetage palliativ behandling af blærecancer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Superviseret operation</p> <p>Selvstudium</p> <p>Assistere til operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i følgende kurser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-onkologi • Kursus i uro-radiologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onkologisk afdeling • Billeddiagnostisk afd. 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion) OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
----	---	--	---	--

K7	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med prostata cancer</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for naturhistorie, TNM stadieinddeling og prognose ved prostatacancer.</p> <p>Kunne diagnosticere prostatacancer, herunder kunne foretage transrektal ultralydsskanning og biopsi af prostata. (Se også afsnit III operative færdigheder)</p> <p>Kunne varetage antihormonel behandling af prostatacancer.</p> <p>Kunne udrede og henvise patienter med henblik på intenderet kurativ behandling.</p> <p>Kunne assistere til radikal prostatektomi og kunne redegøre for principperne for operationen.</p> <p>Kunne efterkontrollere patienter behandlet for prostata cancer.</p> <p>Kunne henvise til relevant behandling af urininkontinens og urge efter behandling af prostatacancer.</p> <p>Kunne henvise til relevant palliativ behandling af prostatacancer, eks neurokirurgi/onkologisk behandling.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Superviseret operation</p> <p>Selvstudium</p> <p>Assistere til operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-onkologi • Færdighedskursus i urologisk ultralyd • Kursus i uro-radiologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk fysiologisk afd. • Billeddiagnostisk afd. • onkologisk afdeling 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
----	--	---	--	---

K8	<p>Skal kunne varetage udredning af og have kendskab til behandling af patienter med penis cancer</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for histologiske typer (planocellulært og verrucøst samt præcancerer)</p> <p>Kunne foretage diagnostik, udredning og TNM stadietildeling ved peniscancer.</p> <p>Kunne foretage biopsi af penistumorer.</p> <p>Kunne henvise patienter til penis-amputation og radikal excision af ingvinale lymfeknuder til relevant afdeling.</p> <p>Kunne efterkontrollere patienter behandlet for penis cancer.</p> <p>Kunne henvise til relevant onkologisk palliativ behandling.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kursus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-onkologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onkologisk afdeling. <p>Selvstudium</p>	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
----	--	--	---	--

K9	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med testis cancer</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for histologiske typer og TNMS klassifikation.</p> <p>Kunne diagnosticere og udrede patienter med tumor testis. Herunder forholde sig til fertilitetsaspekter (sæddeponering)</p> <p>Kunne foretage kirurgisk behandling af tumor testis. (Se også afsnit III operative færdigheder)</p> <p>Have kendskab til onkologiske behandlingsprincipper.</p> <p>Kunne henvise patienter til onkologisk behandling/ kontrol.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Superviseret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kursus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-onkologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onkologisk afdeling <p>Selvstudium</p>	<p>mini-CEX</p> <p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
K10	<p>Skal have kendskab til primær udredning og visitation af patienter med binyretumor</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for inddeling og typer af binyretumorer.</p> <p>Have kendskab til primær diagnostik af binyretumorer</p> <p>Kunne henvise patienter med binyretumorer til relevant afdeling</p> <p>Kunne redegøre for principperne ved binyre kirurgi</p>	<p><u>Aktiv deltagelse</u> i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-radiologi <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kursus</p>

K11	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med sygdomme i skrotum</p> <p>(Me, Ko, Ak)</p>	<p>Kunne diagnosticere: Hydrocele, varicocele og spermatocele testis, torsio testis/appendicis testis/appendicis epididymidis, akut skrotum og testodyni og i nødvendigt omfang behandle og efterkontrollere patienter med disse tilstande.</p> <p>(Se også afsnit III operative færdigheder)</p>	<p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Færdighedskursus i urologisk ultralyd <p>Selvstudium</p> <p>Superviseret klinisk arbejde</p>	<p>mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
K12	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med erektiv dysfunktion</p> <p>(Me, Ko, Su, Ak)</p>	<p>Kunne udrede patienter med erektiv dysfunktion.</p> <p>Kunne varetage symptomatisk farmakologisk behandling af erektiv dysfunktion.</p> <p>Kunne henvise patienter med psykogen årsag til sexolog.</p> <p>Kunne redegøre for principperne ved penisprotese kirurgi, og kunne henvise til relevant afdeling med henblik på dette.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kursus i andrologi <p>Selvstudium</p>	<p>mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
K13	<p>Skal have kendskab til primær udredning og visitation ved mandlig infertilitet</p> <p>(Me, Ko, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for obstruktiv og non-obstruktiv infertilitet.</p> <p>Kunne redegøre for varicocele testis. Kunne redegøre for ejakulatorisk dysfunktion.</p> <p>Kunne foretage initial udredning ved mandlig infertilitet og kunne henvise patienter til relevant afdeling.</p>	<p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kursus i andrologi <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kursus</p>

K14	<p>Skal kunne udrede og behandle patienter med vandladningssymptomer</p> <p>(Me, Ko, Su, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for vandladnings fysiologi og farmaka med indvirkning på vandladningen.</p> <p>Kunne tolke symptomscoreskemaer og væskevandladningsskemaer.</p> <p>Kunne stille indikation for urodynamisk undersøgelse og tolke resultaterne.</p> <p>Kunne udrede patienter med vandladningssymptomer.</p> <p>Kunne varetage farmakologisk behandling af vandladningssymptomer.</p> <p>Kunne efterkontrollere patienter behandlet for vandladningssymptomer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urodynamik 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
K15	<p>Skal kunne udrede og behandle patienter med infravesikal obstruktion</p>	<p>Kunne diagnosticere infravesikal obstruktion.</p> <p>Kunne udrede, diagnosticere, behandle og efterkontrollere patienter med følgende tilstande: Benign prostatahypertrofi Blærehalsklerose Urethral striktur Cancer prostatae (se også punkt 9)</p> <p>Kunne redegøre for indikation for at anlægge prostatastent</p> <p>Kunne henvise til relevant behandling af</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p><u>Aktiv deltagelse i følgende kurser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urodynamik • Færdighedskursus i urologisk ultralyd • Kursus i uro-onkologi 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>

		<p>komplikationer til prostatakirurgi – fx urininkontinens.</p> <p>Kunne redegøre for TURP, blærehals incision og intern urethrotomi.</p> <p>Have kendskab til andre behandlingsmodaliteter</p>		
	(Me, Ko, Sa, Su, Ak)			
K16	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urininkontinens</p> <p>(Me, Ko, Sa, Su, Ak)</p>	<p>Kunne diagnosticere og udrede patienter med urge-, stress og blandet urininkontinens.</p> <p>Kunne behandle urgeinkontinens.</p> <p>Kunne redegøre for behandlingsprincipper ved kirurgisk behandling af stressinkontinens, og kunne henvise til relevant afdeling.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urodynamik. <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gynækologisk operationsgang <p>Selvstudium</p>	<p>Mini-CEX</p> <p>Godkendelse af kursus og fokuseret ophold</p>
K17	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med neurogen vandladningsdysfunktion</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for årsager til og symptomatologi og urodynamiske fund ved suprasakral, infrasakral og epiconal læsion.</p> <p>Kunne diagnosticere og udrede patienter med neurogen blæredysfunktion.</p> <p>Kunne varetage medicinsk behandling af neurogen blæredysfunktion.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urodynamik <p>Selvstudium</p>	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
K18	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med enuresis</p>	<p>Kunne udrede og behandle patienter med enuresis.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i børneurologi 	<p>Godkendelse af kursus og fokuseret ophold</p>

	(Me, Ko, Sa, Ak)		Fokuseret ophold på: <ul style="list-style-type: none"> Afdeling med børneurologisk funktion Selvstudium	
K19	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med hæmaturi (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for årsager til hæmaturi. Kunne udrede patienter med mikroskopisk og makroskopisk hæmaturi. Kunne behandle patienter med svær makroskopisk hæmaturi og blæretamponade. Kunne redegøre for endoskopisk elektrokoagulation af blødende læsioner i prostata og blære.	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium Fokuseret ophold på: <ul style="list-style-type: none"> Billeddiagnostisk afdeling 	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af fokuseret ophold
K20	Skal kunne varetage udredning, kirurgisk og medicinsk behandling af patienter med urinvejssten . (Me, Ko, Su, Ak)	Kunne foretage udredning, diagnostik og klassifikation af patienter med sten i øvre urinveje. Kunne varetage medicinsk behandling og iværksætte forebyggende behandling. Kunne redegøre for aflastning af øvre urinveje, transluminal endoskopisk behandling af urinvejsstensten (RIRS og URS), ekstrakorporal stenknusning (ESWL) samt perkutan sten fjernelse (PNL).	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse i følgende kurser:</u> <ul style="list-style-type: none"> Kursus i urolithiasis Færdighedskursus i urologisk endoskopi Fokuseret ophold på: <ul style="list-style-type: none"> Kliniskfysiologisk afd. Billeddiagnostisk afd. 	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold

K21	<p>Skal kunne varetage primær udredning af patienter med nedsat nyrefunktion, anuri, nyreinsufficiens og polyuri</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for basal nyrefysiologi og patofysiologi.</p> <p>Kunne redegøre for prærenal, renal og postrenal nyreinsufficiens.</p> <p>Kunne primær udrede patienter med anuri.</p> <p>Kunne erkende og behandle prærenal og postrenal årsag til anuri.</p> <p>Kunne henvise patienter med medicinsk nyresygdom til nefrologisk afdeling.</p> <p>Kunne varetage behandling af patienter med polyuri.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i nefrologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nefrologisk afdeling • Klinisk fysiologisk afd. <p>Selvstudium</p>	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
K22	<p>Skal kunne samarbejde med nefrologer om behandlingen af patienter med terminal nyreinsufficiens</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for symptomer, kliniske og parakliniske fund, samt prognose ved terminal nyreinsufficiens.</p> <p>Kunne redegøre for forskellige dialyseformer og dialyse adgangsveje.</p> <p>Kunne redegøre for lovgivning om organ donation og organtransplantation.</p> <p>Kunne redegøre for principperne ved nyretransplantation.</p> <p>Kunne henvise nyretransplanterede patienter til højt specialiseret enhed og/eller nefrologisk afdeling.</p>	<p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i nefrologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nefrologisk afdeling <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kursus og fokuseret ophold</p>

K23	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med obstruktion af øvre urinveje</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne udrede og diagnosticere obstruktion af øvre urinveje.</p> <p>Kunne stille indikation for at foretage akut og elektiv aflastning af patienter med obstruktion af øvre urinveje.</p> <p>Kunne stille indikation for at foretage permanent stent i ureter</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p><u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighedskursus i urologisk ultralyd • Færdighedskursus i urologisk endoskopi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk fysiologisk afdeling • Billeddiagnostisk afd. 	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuserede ophold</p>
K24	<p>Skal kunne varetage udredning og behandling af urologiske problemer i forbindelse med graviditet</p> <p>(Me, Ko, Sa, Su, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for normalt forekommende forandringer og påvirkninger af urinvejene under graviditet.</p> <p>Kunne erkende behandlingskrævende urologiske symptomer og eller tilstande under graviditet, herunder symptomgivende hydronefrose og urinvejsinfektion.</p>	<p><u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urologisk mikrobiologi • Kursus i uro-radiologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyn/obs afd. <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kurser og fokuseret ophold</p>
K25	<p>Palliativ behandling</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Su, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for palliativ behandling ved uhelbredelig sygdom, herunder smertebehandling, palliativ kirurgi og anden palliativ symptombehandling</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onkologisk afd. 	<p>Audit af journaler</p> <p>Mini-CEX</p> <p>Godkendt fokuseret ophold</p>

Parakliniske færdigheder

Nr.	Kompetencemål	Konkretisering af mål	Læringsmetode(r), anbefaling	Vurderingsmetode(r), Obligatorisk(e)
P1	<p>Klinisk kemiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultatet af klinisk kemiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder).</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for, samt tolke og anvende resultaterne af Blod og serum analyser Urin analyser Sædanalyser Stenanalyser</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urologisk mikrobiologi. • Kursus i urolithiasis • Kursus i nefrologi. • Kursus i andrologi 	<p>Godkendelse af kurser</p>
P2	<p>Billeddiagnostiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, udføre, tolke og anvende resultatet af billeddiagnostiske undersøgelser (ved tilstande nævnt under afsnit I kliniske færdigheder).</p> <p>(Me, Ko, Sa, Su, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for, udføre, samt tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: Direkte pyelografi Ultral lyd af nyre mhp hydronefrose Ultral lyd af blære mhp residualurin Transrektal ultralyd af prostata inkl. biopsi Ultral lyd af skrotum mhp tumor, hydrocele, spermatocele og varicocele</p> <p>Kunne stille indikation for, samt tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: CT oversigt over urinveje (stenCT), CT Urografi (en til flere faser) MR af urogenitalsystem og retroperitoneum Doppler ultralydsundersøgelser Urethrografi Cystografi Miktionscystografi</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-radiologi • Færdighedskursus i urologisk ultralyd <p>Fokuseret ophold på: Billeddiagnostisk afdeling</p>	<p>CBD (Case Baseret Diskussion)</p> <p>Godkendelse af kurser og fokuseret ophold</p>

P3	Klinisk fysiologiske undersøgelser – radioisotopundersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af klinisk fysiologiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: Clearance Renografi Nyrescintigrafi Knoglescintigrafi PET CT	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium Fokuseret ophold på: <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk fysiologisk afdeling 	Godkendt fokuseret ophold Audit af journaler
P4	Urodynamiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af urodynamiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: Cystometri Urinflowmetri Tryk-flow-EMG Urethral trykprofil	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i urodynamik Selvstudium	Godkendt kursus Audit af journaler
P5	Terapeutiske teknologier Skal kunne anvende urologisk medikoteknisk udstyr (Me, Ak)	Kunne redegøre for tekniske principper, indikationer, kontraindikationer, mulige per- og postoperative komplikationer, sikkerhedsforanstaltninger og ricisi ved anvendelse af: Elektro-kirurgi (åbent og endoskopisk) Laser Rtg.Gennemlysning	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium Kurser: Lokale sikkerhedskurser	Teoretisk test

<p>P6</p>	<p>Diagnostisk cyto- og histopatologi Skal kunne tolke og anvende cyto- og histopatologiske beskrivelser</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for klassifikation, stadiainddeling (TNM), gradsinddeling, samt mikro- og makroskopiske karakteristika for neoplasier i: Nyre (herunder RCC, angiomyolipom, onkocytom og nefroblastom, simple og komplekse nyrecyster) Blære (herunder uretheliale tumorer i øvre urinveje) Prostata Testis (herunder germinalcelle- Leydig celle- og Sertolicelle tumorer) Penis</p> <p>Kunne redegøre for mikro- og makroskopiske karakteristika ved: Benign prostata hyperplasi Inflammatoriske tilstande i blære (herunder interstitiel cystitis, cystitis cystica, glandulær og follikulær cystitis samt metaplasier)</p> <p>Kunne håndtere biopsimateriale og makropræparater korrekt</p> <p>Kunne tolke og anvende patologibeskrivelser</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i uro-onkologi <p>Selvstudium</p> <p>Deltage i multidisciplinær konference</p>	<p>Godkendte kurser</p>
-----------	--	---	---	-------------------------

Operative færdigheder

Nr.	Kompetencemål	Konkretisering af mål	Læringsmetode(r), anbefaling	Vurderingsmetode(r), Obligatorisk(e)
O1	<p>Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk endoskopi af nedre urinveje</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne anvende apparatur korrekt. Kunne udføre følgende indgreb selvstændigt: Meatotomi (5) Urethro-cystoskopi (kompetence i I-forløb) Intern urethrotomi (10) Transurethral blære lithotripsi (10) Transurethral behandling af blæretumor (TURB)(15) Transurethral prostataresektion (TURP og TUIP)(15) Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighedskursus i urologisk endoskopi 	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendt kursus</p>
O2	<p>Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk transluminal endoskopi af øvre urinveje</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne anvende apparatur korrekt. Kunne udføre følgende indgreb selvstændigt: Anlæggelse og fjernelse af ureterstent (kompetence i I-forløb) Ureteropelveoskopi (inkl. biopsi) Lithotripsi/fjernelse af uretersten, nederste 1/3 (15)</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighedskursus i urologisk endoskopi • Færdighedslaboratorium 	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kursus</p>

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	<p>Kunne udføre følgende indgreb under supervision:</p> <p>Transluminal endoskopisk behandling af Lithotripsi/fjernelse af pelvis/calyxste samt øverste 2/3 af uretern.</p> <p>urotheltumorer i øvre urinveje.</p> <p>Ureteropelveoskopi (incl biopsi)</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>(simulatortræning)</p> <p>Kursus i Urolithiasis</p>	
--	----------------------	---	--	--

	Mål	Konkretisering	Læring	Evaluering
O3	<p>Skal kunne redegøre for diagnostisk og terapeutisk perkutan nefroskopi</p> <p>(Me, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for perkutan nefroskopi, herunder perkutan endoskopisk lithotripsi/fjernelse af pelvis/calyxsten (PNL). Kunne redegøre for komplikationer til indgrebet.</p>	<p>Assisteret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Færdighedskursus i urologisk endoskopi Kursus i urolithiasis 	<p>Godkendelse af kursus</p>
O4	<p>Skal kunne udføre laparoskopi og redegøre for retroperitoneoskopi</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for laparoskopi og retroperitoneoskopi.</p> <p>Kunne udføre laparoskopi under supervision.</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Færdighedskursus i urologisk laparoskopi Færdighedslaboratorium (simulatortræning) 	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kurser</p>
O5	<p>Skal kunne foretage transrektal ultralydsvejledt prostatabiopsi</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne anvende apparatur korrekt. Kunne udføre proceduren selvstændigt: Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Superviseret procedure</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Færdighedskursus i urologisk ultralyd 	<p>OSATS</p> <p>Godkendelse af kursus</p>

O6	<p>Skal kunne redegøre for ultralydsvejledt anlæggelse af nefrostomi</p> <p>(Me, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet</p> <p>Kunne redegøre for kontraindikationer.</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighedskursus i urologisk ultralyd <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billeddiagnostisk afd. 	<p>Godkendelse af kursus og fokuseret ophold</p>
----	---	---	--	--

	Mål	Konkretisering	Læring	Evaluering
O7	<p>Skal kunne foretage indgreb på nyre og nyrepelvis</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet</p> <p>Kunne redegøre for kontraindikationer.</p> <p>Kunne udføre følgende indgreb på nyre under supervision:</p> <p>Frilægning af nyre og nyrepelvis</p> <p>Kunne assistere til følgende indgreb:</p> <p>Nephrectomia, Nefronbesparende kirurgi, Nephroureterectomia, Pyelo-ureterostomia, Resectio renis,</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) 	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
O8	<p>Skal kunne foretage indgreb på ureter og redegøre for operationer til urinafledning</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet</p> <p>Kunne redegøre for kontraindikationer.</p> <p>Kunne udføre følgende indgreb på ureter under supervision:</p> <p>Frilægning af ureter,</p> <p>Kunne assistere til følgende indgreb på ureter: Uretero-Ureterostomi</p> <p>Ureterocystostomia, Ureterocutaneostomia</p> <p>Kunne assistere til og redegøre for følgende indgreb:</p> <p>Uretero-entero-cutaneostomia Uretero-entero-cutaneostomia med reservoir Uretero-entero-urethrostomia</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) <p>Selvstudium</p>	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kursus</p>

O9	<p>Skal kunne foretage mindre indgreb på urinblære</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer.</p> <p>Kunne udføre følgende indgreb superviseret: Sutura vesica urinaria</p> <p>Kunne redegøre for og kunne assistere til Resectio vesicae urinariae Resectio diverticulum vesicae urinariae Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) 	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
O10	<p>Skal kunne redegøre for og assistere til eller foretage større indgreb på urinblære under supervision</p> <p>(Me, Ko, Sa, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for følgende indgreb: Cystectomy Cysto-prostato-vesiculectomia Cysto-prostato-urethrectomia Cystektomi med fjernelse af genitaliae interna feminae Occlusio fistula vesico-intestinalis Occlusio fistula vesico-vaginalis Entero-cystoplastik Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kursus</p>

O11	Skal kunne redegøre for åbne operationer på urethra (Me, Ak)	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for følgende indgreb: Urethrectomia Operatio plastica pro strictura urethrae Implantation af artificiel urethral spinkter	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) Selvstudium	Godkendelse af kursus
O12	Skal kunne redegøre for og assistere til operationer for stressinkontinens (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper ved udførelse af følgende indgreb: Suspensio urethrae retropublica og/eller andre operationer for stressinkontinens. Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne henvise patienter til operation	Fokuseret ophold på: <ul style="list-style-type: none"> • Gynækologisk operationsgang Assisteret operation Selvstudium	Godkendt fokuseret ophold
O13	Skal kunne assistere til radikal prostatektomi (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne assistere til Radikal prostatektomi. Kunne redegøre for komplikationer til indgrebet. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Selvstudium	CBD

O14	<p>Skal kunne foretage operationer på skrotalindholdet</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende operationer selvstændigt: Excisio probatoria testis(5) Incisio abscessus scroti (inkl. drænage)(5) Operation for torsio testis(2) Orchiopeksi(5) Orchiectomia subcapsularis(2) Orchiectomia et epididymectomia(5) Excisio hydrocele testis(5) Excisio hydrocele funiculi(5) Spermatocoele operation(5) Resectio vasis deferentis bilateralis (sterilisationsop.)(2)</p> <p>Kunne udføre følgende indgreb under supervision: Operation for kryptorchisme/retentio testis</p> <p>Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p> <p>Kunne redegøre for / assistere til: Varicocele operation Implantatio prostheseos testis Vaso-vasostomia Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p>	OSATS / NOTSS
-----	---	--	---	---------------

O15	<p>Skal kunne foretage mindre operationer på penis</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende operationer selvstændigt: Meatotomi/Operatio plastica meatus urethrae (meatoplastik)(5) Operatio pro phimose/Circumcisio(5) Excisio probatoria penis(5) Operatio pro priapismo(2) Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p> <p>Kunne redegøre for og assistere til: Operatio pro induratio penis plastica/penis arcuatus</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p>	OSATS / NOTSS
O16	<p>Skal kunne redegøre for større operationer på penis</p> <p>(Me, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for følgende indgreb: Implantation af erektionsprotese Amputatio penis partialis Amputatio penis totalis Excision af inguinale lymfeglandler, radikal Operatio pro hypospadias/epispadias Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p>	Selvstudium	CBD

O17	<p>Skal superviseret kunne foretage mindre operationer i retroperitoneum</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende operationer under supervision: Excision af iliacele lymfeglandler</p> <p>Kunne assistere til Excisio probatoria spatii retroperitonealis</p> <p>Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aktiv deltagelse</u> i: Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) • Færdighedskursus i urologisk laparoskopi 	<p>OSATS / NOTSS</p> <p>Godkendelse af kursus</p>
O18	<p>Skal kunne redegøre for større operationer i retroperitoneum</p> <p>(Me, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for: Excisio tumoris retroperitonealis Excision af paraaortale lymfeglandler</p> <p>Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p>	<p><u>Aktiv deltagelse</u> i: Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk)</p>	<p>Godkendt kursus</p>

O19	<p>Skal kunne redegøre for nyretransplantation og operationer på transplanterede nyre</p> <p>(Me, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for principperne ved: Nyretransplantation Nyregraftektomi Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i nefrologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nefrologisk afdeling <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kursus og fokuseret ophold</p>
O20	<p>Skal under supervision kunne anlægge peritoneal-dialyse kateter.</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne redegøre for principperne ved: Anlæggelse af peritoneal dialyse kateter Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p>	<p><u>Aktiv deltagelse i:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursus i nefrologi <p>Fokuseret ophold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nefrologisk afdeling <p>Hvis den urologiske afdeling ikke udfører indgrebene må den uddannelsessøgende sendes til afdeling der foretager disse.</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Godkendelse af kursus og fokuseret ophold</p>

O21	<p>Skal kunne foretage reoperation ved komplikationer efter urologisk operation</p> <p>(Me, Ko, Sa, Le, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet</p> <p>Kunne udføre følgende operationer selvstændigt:</p> <p>Transluminal reoperation ved blødning (cystoskopi ved blæretamponade)(3)</p> <p>Reopr for overfladisk og dyb blødning(5)</p> <p>Reopr for overfladisk og dyb infektion(5)</p> <p>Reopr for sårruptur(5)</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Assisteret operation</p> <p>Superviseret operation</p>	OSATS / NOTSS
O22	<p>Skal kunne redegøre for ESWL</p> <p>(Me, Ak)</p>	<p>Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet</p> <p>Kunne redegøre for kontraindikationer.</p> <p>Kunne henvise/visitere til følgende operationer:</p> <p>ESWL af nyresten</p> <p>ESWL af uretersten</p> <p>Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.</p> <p>Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Kursus i urolithiasis</p>	CBD

Kommunikator:

	Mål	Læring	Evaluering
Ko1	Vejlede patienter og pårørende i beslutninger om valg af behandling.	Mesterlære i klinikken	mini-CEX
Ko2	Informere patienter og pårørende om alvorlig, livstruende og/eller uhelbredelig sygdom - på et niveau og i en detaljeringsgrad, som er tilpasset den enkelte patient, og sikre forståelse heraf	Mesterlære i klinikken	mini-CEX

Samarbejder:

	Mål	Læring	Evaluering
Sa1	Indgå i tværfaglige team-møder og team-samarbejde med respekt for de øvrige team-medlemmers meninger og rolle i samarbejdet og samtidig bidrage med sin egen specialespecifikke ekspertise.	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering+ NOTSS

Leder/administrator/organisator:

	Mål	Læring	Evaluering
Le1	Redegøre for sundhedsorganisationens opbygning m.h.t. patientbehandling, forskning og uddannelsesmæssige aktiviteter lokalt, regionalt og nationalt	SOL	Godkendt kursus
Le2	Korrespondere med andre kolleger og myndigheder, inklusive klageinstanser	SOL	Godkendt kursus
Le3	Udforme instrukser for arbejdsgange, vagttilrettelæggelser og behandlingsrutiner	Udforme en instruks eller lign	Bedømmelse af opgave

Le4	Planlægge og lede det daglige arbejde, f.eks. en teamfunktion og vagtarbejdet	Mesterlære i klinikken	360-graders feedback
Le5	Lede tværfaglige konferencer vedrørende patientbehandlingen	Mesterlære i klinikken	360-graders feedback
Le6	Indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer	Mesterlære i klinikken	360-graders feedback

Sundhedsfremmer

	Mål	Læring	Evaluering
Su1	Rådgive/undervise eksempelvis personalegrupper, myndigheder og patientforeninger om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme	Undervisning	Feed-back
Su2	Rådgive patienter med nyrestenssygdom om forebyggende tiltag.	Superviseret klinisk arbejde og Selvstudium Aktiv deltagelse i kursus i urolithiasis	CBD Godkendt kursus
Su3	Rådgive patienter med recidiverende urinvejsinfektioner om forebyggende tiltag.	Superviseret klinisk arbejde og Selvstudium Aktiv deltagelse i kursus i mikrobiologi	CBD Godkendt kursus
Su4	Informere og rådgive patienter med transitocellulære neoplasier om risikofaktoren tobaksrygning	Superviseret klinisk arbejde og Selvstudium Aktiv deltagelse i kursus i uro-onkologi	CBD Godkendt kursus

Akademiker

	Mål	Læring	Evaluering
Ak1	Vurdere brug af statistiske metoder i fx videnskabelige artikler og kunne anvende basal medicinsk statistik	Forskningstræningskursus	Bedømmelse af opgave
Ak2	Undervise studenter, kolleger og andet personale	Undervisning	Feed-back
Ak3	Fremkomme med løsningsforslag efter gennemgang af relevant	Forskningstræningskursus	Bedømmelse af

	litteratur ved ikke almindelige kliniske problemstillinger		opgave
Ak4	Udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet	Forskningstræningskursus	Bedømmelse af opgave
Ak5	Forberede og holde et videnskabeligt foredrag	Forskningstræningskursus	Bedømmelse af opgave

Professionel

	Mål	Læring	Evaluering
Pr1	Anvende hensigtsmæssige strategier for at opretholde og udvikle faglig kompetence, herunder anvende informationsteknologi til optimering af patientbehandling og andre aktiviteter	Mesterlære i klinikken	Struktureret vejledersamtale
Pr2	Anvende principperne for kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og medicinsk teknologivurdering i dagligt arbejde	Deltagelse i kvalitetsarbejde	CBD
Pr3	Håndtere interessekonflikter, herunder bevidst relatere til konfliktløsningsmodeller	Mesterlære i klinikken	360 graders feedback

3.4.4 Obligatorisk specialespecifikke kurser

Teoretiske kurser:

- Kursus i urologisk mikrobiologi
- Kursus i uro-radiologi
- Kursus i urodynamik
- Kursus i urolithiasis
- Kursus i nefrologi, inkl. transplantation
- Kursus i uroonkologi
- Kursus i andrologi og infertilitet
- Kursus i børneurologi

Færdighedskurser:

- Færdighedskursus i urologisk endoskopi (simulator)
- Færdighedskursus i urologisk ultralyd
- Færdighedskursus i urologisk laparoskopi

Det overordnede mål med kursusrækken er at bidrage til at de i målbeskrivelsen anførte mål opnås. De enkelte kurser indgår som en af flere læringsmetoder i speciallægeuddannelsen (jf. målbeskrivelsen). De anførte kurser er valgt, fordi de er et nødvendigt supplement til de øvrige læringsmetoder for at opnå de i målbeskrivelsen anførte mål.

De enkelte kursers mål er nøje relateret til målbeskrivelsen. Indholdet og den tidsmæssige placering af kurserne er motiveret og understøtter den kliniske kompetenceudvikling.

I Bilag 1 er der for hvert kursus er anført:

- Type (teoretisk/praktisk kursus)
- Varighed
- Anbefalet placering i hoveduddannelsen
- Rationale
- Mål
- Indhold og metoder
- Evaluering

Dansk Urologisk Selskabs uddannelsesudvalg har det overordnede ansvar for kursernes indhold og form samt valg af kursusledere. I uddannelsesudvalget er der 1 eller 2 repræsentanter for de uddannelsessøgende. Ansvar for den praktiske afvikling af kurset er uddelegeret til kursuslederen. Kursusleder er ansvarlig for registrering af kursusdeltagere og for at godkendelse af kursusdeltagelse. For alle kurser gælder følgende evalueringsformer:

a) Evaluering på reaktionsniveau: Efter kurset udfylder den uddannelsessøgende et spørgeskema med evaluering af kursets relevans, indhold, metode, faciliteter, og underviserne (fagligt og

formidlingsmæssigt). Evalueringsskemaerne indsendes af den uddannelsessøgende til DUS uddannelsesudvalg, som efter behandling, meddeler kursuslederen resultatet af evalueringen og foreslår eventuelle korrektioner som konsekvens af evalueringen.

b) Den uddannelsessøgende udarbejder en skriftlig rapport (på 1- 4 A4 sider) med et kort resume af kurset, væsentligste pointer og en beskrivelse af personlige udbytte og refleksioner. Rapporten vedlægges logbogen, og sendes til den uddannelsesansvarlige overlæge og hovedvejleder, og kan danne grundlag for evalueringssamtale. Herudover kan kursusledere beslutte at afslutte kurset med en test (f.eks. multiple choice opgave). Dette fremgår af beskrivelsen af de enkelte kurser, som er gennemgået enkeltvis i bilag 1. Hvis der sker ændringer vil det fremgå af DUS's hjemmeside under "uddannelse".

3.4.5 Obligatorisk forskningstræning

Efter at have gennemgået forskningstræningsforløbet skal lægen selvstændigt kunne opsøge, vurdere og formidle ny viden inden for specialets og tilgrænsende specialers emnekreds.

Det skal derfor dokumenteres, at følgende **mål** er nået:

Lægen kan *planlægge og gennemføre et forløb*, der indebærer:

At kunne formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen.

- At kunne formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen.
- At kunne fortolke litteraturens resultater kritisk og omsætte dem til løsningsforslag inden for den givne problemstilling.
- At kunne sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere.
- At kunne vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forskningsresultaterne.

Modulet omfatter 10 dage (3 grundkursus og 7 dages specialespecifikt kursus) teoretisk undervisning og 10 dages praktisk opgaveløsning.

Herudover henvises til aktuelle vejledninger og retningslinier fra Sundhedsstyrelsen og de regionale råd.

4 Dokumentationsdel

Denne del indeholder den dokumentation, der skal foreligge for at lægen i introduktionsstilling kan få denne godkendt, og for at lægen i hoveduddannelse kan opnå speciallægeanerkendelse.

Dokumentationen består af:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer og kurser
2. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse samt for forskningstræningsmodulet

Del 1 udarbejdes af Sundhedsstyrelsen efter indstilling fra specialeselskabet.

Del 2 udarbejdes af Sundhedsstyrelsen.

4.1 Logbog for introduktionsuddannelsen

Der henvises til målbeskrivelsen for introduktionsuddannelsen i urologi

4.2 Logbog for hoveduddannelsen

Kompetence nr.	Kompetence (tekst)	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
K1	Skal kunne udrede og behandle patienter med almindeligt forekommende medfødte anomalier af urinvejene		
K2	Skal kunne erkende og primærudrede samt viderehenvise patienter med sjældent forekommende medfødte anomalier af urinvejene		
K3	Skal kunne udrede og behandle eller viderehenvise patienter med urinvejsinfektioner og andre inflammatoriske tilstande i urinveje		
K4	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urogenitale traumer		
K5	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med nyretumor		
K6	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med blæretumor		
K7	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med prostata cancer		
K8	Skal kunne varetage udredning af og have kendskab til behandling af patienter med penis cancer		

Kompetence nr.	Kompetence (tekst)	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
K9	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med testis cancer		
K10	Skal have kendskab til primær udredning og visitation af patienter med binyretumor		
K11	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med sygdomme i skrotum		
K12	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med erektiv dysfunktion		
K13	Skal have kendskab til primær udredning og visitation ved mandlig infertilitet		
K14	Skal kunne udrede og behandle patienter med vandladningssymptomer		
K15	Skal kunne udrede og behandle patienter med infravesikal obstruktion		
K16	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urininkontinens		
K17	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med neurogen vandladningsdysfunktion		

K18	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med enuresis		
K19	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med hæmaturi		
K20	Skal kunne varetage udredning, kirurgisk og medicinsk behandling af patienter med urinvejssten.		
K21	Skal kunne varetage primær udredning af patienter med nedsat nyrefunktion, anuri, nyreinsufficiens og polyuri		
K22	Skal kunne samarbejde med nefrologer om behandlingen af patienter med terminal nyreinsufficiens		
K23	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med obstruktion af øvre urinveje		
K24	Skal kunne varetage udredning og behandling af urologiske problemer i forbindelse med graviditet		
K25	Kunne redegøre for palliativ behandling ved uhelbredelig sygdom, herunder smertebehandling, palliativ kirurgi og anden palliativ symptombehandling		

P1	Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultatet af klinisk kemiske undersøgelser		
P2	Skal kunne stille indikation for, udføre, tolke og anvende resultatet af billeddiagnostiske undersøgelser		
P3	Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af klinisk fysiologiske undersøgelser		
P4	Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af urodynamiske undersøgelser		
P5	Skal kunne anvende urologisk medikoteknisk udstyr		
P6	Skal kunne tolke og anvende cyto- og histopatologiske beskrivelser		

O1	Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk endoskopi af nedre urinveje		
O2	Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk transluminal endoskopi af øvre urinveje		
O3	Skal kunne redegøre for diagnostisk og terapeutisk perkutan nefroskopi		
O4	Skal kunne udføre laparoskopi og redegøre for retroperitoneoskopi		
O5	Skal kunne foretage transrektal ultralydsvejledt prostatabiopsi		
O6	Skal kunne redegøre for ultralydsvejledt anlæggelse af nefrostomi		
O7	Skal kunne foretage indgreb på nyre og nyrepelvis		
O8	Skal kunne foretage indgreb på ureter og redegøre for operationer til urinafledning		
O9	Skal kunne foretage mindre indgreb på urinblære		

O10	Skal kunne redegøre for og assistere til eller foretage større indgreb på urinblære under supervision		
O11	Skal redegøre for åbne operationer på urethra		
O12	Skal kunne redegøre for og assistere til operationer for stressinkontinens		
O13	Skal kunne assistere til radikal prostatektomi		
O14	Skal kunne foretage operationer på skrotalindholdet		
O15	Skal kunne foretage mindre operationer på penis		
O16	Skal kunne redegøre for større operationer på penis		
O17	Skal superviseret kunne foretage mindre operationer i retroperitoneum		
O18	Skal kunne redegøre for større operationer i retroperitoneum		

O19	Skal kunne redegøre for nyretransplantation og operationer på transplanterede nyre		
O20	Skal under supervision kunne anlægge peritoneal-dialyse kateter.		
O21	Skal kunne foretage reoperation ved komplikationer efter urologisk operation		
O22	Skal kunne redegøre for ESWL		

Ko1	Vejlede patienter og pårørende i beslutninger om valg af behandling.		
Ko2	Informere patienter og pårørende om alvorlig, livstruende og/eller uhelbredelig sygdom.		
Sa1	Indgå i tværfaglige team-møder og team-samarbejde med respekt for de øvrige team-medlemmers meninger og rolle i samarbejdet og samtidig bidrage med sin egen specialespecifikke ekspertise.		
Le1	Redegøre for sundhedsorganisationens opbygning m.h.t. patientbehandling, forskning og uddannelsesmæssige aktiviteter lokalt, regionalt og nationalt		
Le2	Korrespondere med andre kolleger og myndigheder, inklusive klageinstanser		
Le3	Udforme instrukser for arbejdsgange, vagttilrettelæggelser og behandlingsrutiner		
Le4	Planlægge og lede det daglige arbejde, f.eks. en teamfunktion og vagtarbejdet		
Le5	Lede tværfaglige konferencer vedrørende patientbehandlingen		
Le6	Indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer		

Su1	Rådgive/undervise eksempelvis personalegrupper, myndigheder og patientforeninger om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme		
Su2	Rådgive patienter med nyrestenssygdom om forebyggende tiltag.		
Su3	Rådgive patienter med recidiverende urinvejsinfektioner om forebyggende tiltag.		
Su4	Informere og rådgive patienter med transitiocellulære neoplasier om risikofaktoren tobaksrygning		
Ak1	Vurdere brug af statistiske metoder i fx videnskabelige artikler og kunne anvende basal medicinsk statistik		
Ak2	Undervise studenter, kolleger og andet personale		
Ak3	Fremkomme med løsningsforslag efter gennemgang af relevant litteratur ved ikke almindelige kliniske problemstillinger		
Ak4	Udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet		
Ak5	Forberede og holde et videnskabeligt foredrag		
Pr1	Anvende hensigtsmæssige strategier for at opretholde og udvikle faglig kompetence, herunder anvende informationsteknologi til optimering af patientbehandling og andre aktiviteter		
Pr2	Anvende principperne for kvalitets sikring, kvalitetsudvikling og medicinsk teknologivurdering i dagligt arbejde		

Pr3	Håndtere interessekonflikter, herunder bevidst relatere til konfliktløsningsmodeller		
-----	--	--	--

Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen

Generelle kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 1			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 2			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 3			

Fælleskirurgiske kurser (i alt 12½ dage a 7 timer)

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Traumatologi			
Teoretisk fælleskirurgisk kursus			
Praktisk fælleskirurgisk kursus			

Obligatoriske specialespecifikke kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Mikrobiologi			
Uro-radiologi			
Urodynamik			
Urolithiasis			
Nefrologi (incl Tx)			
Uroonkologi			
Andrologi og infertilitet			
Børneurologi			
Færdighedskursus i urologisk endoskopi (simulator)			
Færdighedskursus i urologisk ultralyd			
Færdighedskursus i urologisk laparoskopi			
Attestation af hovedkursuslederen			
Attestation for at alle specialespecifikke kurser er gennemført og godkendt		Dato, underskrift og stempel/læseligt navn	

4.2.1 Attestation for gennemført forskningstræning

Skemaet: Attestation for gennemført forskningstræningsmodul findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller forskningsansvarlig overlæge.

4.2.2 Attestation for godkendte ansættelser

Skemaet: Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge.

5 Nyttige links

5.1 Generelle links

[Sundhedsstyrelsen, special- og videreuddannelse](#)

[Organisationen af lægevidenskabelige selskaber \(Tidligere Dansk Medicinsk Selskab\)](#)

De regionale videreuddannelsessekretariater:

[Videreuddannelsesregion Nord](#)

[Videreuddannelsesregion Syd](#)

[Videreuddannelsesregion Øst](#)

5.2 Specialespecifikke links

[Dansk urologisk selskab \(DUS\)](#)

[Yngre danske urologer \(YDU\)](#)